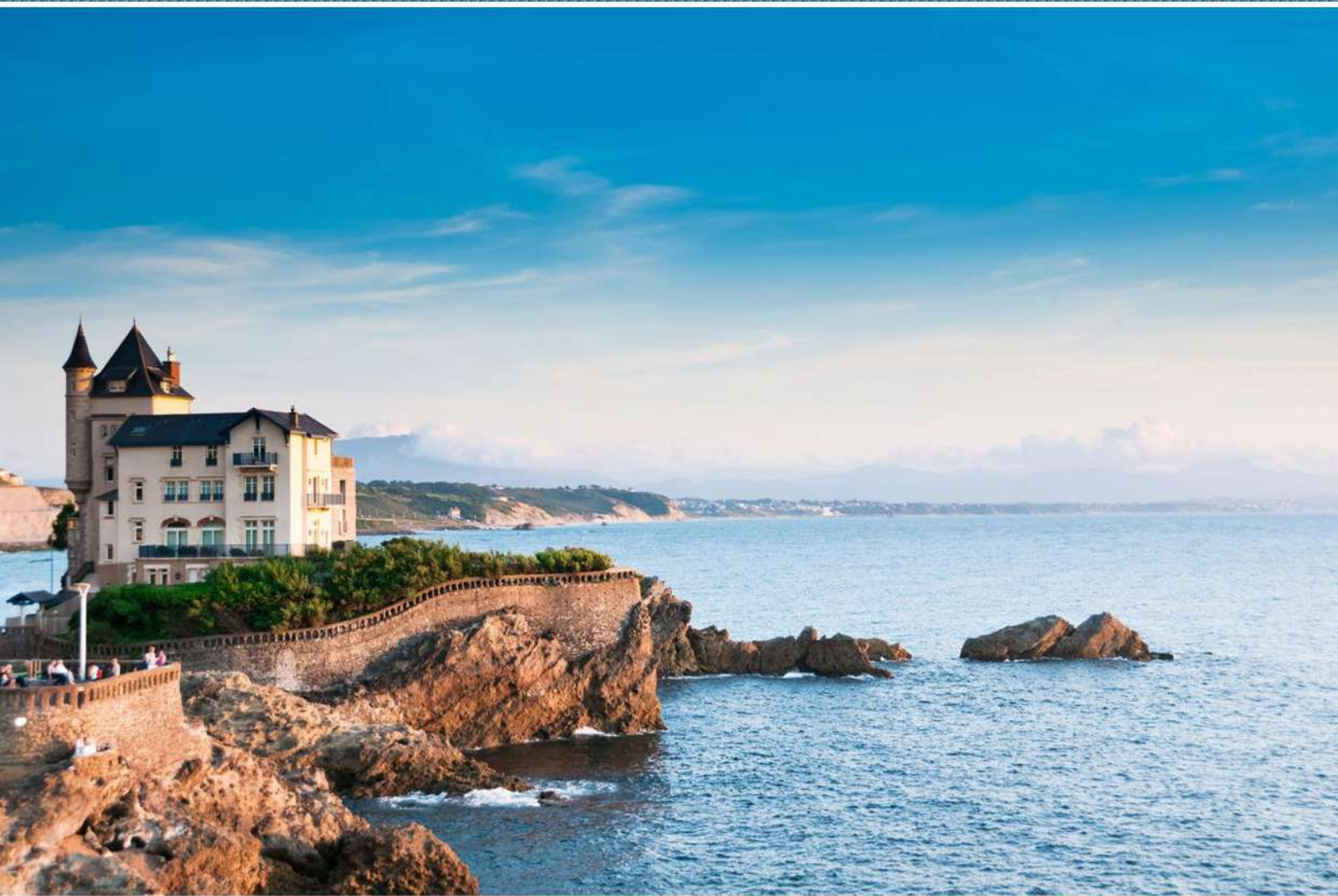


ENTREZ DANS LE FUTUR

(conférence scientifique internationale)



* The step into the future | International scientific conference

** Крок у майбутнє (міжнародна конференція)

*** Шаг в будущее (международная научная конференция)

Venue: **Biarritz, France**
June 6, 2021

Місце проведення: **Біарріц, Франція**
6 червня 2021 року

УДК 001.1

ББК 29

UDC 001.1

BBK 29

ENTREZ DANS LE FUTUR

(conférence scientifique internationale)

* The step into the future | International scientific conference

** Крок у майбутнє (міжнародна конференція)

*** Шаг в будущее (международная научная конференция)

Місце проведення: **Біарріц, Франція** | Venue: **Biarritz, France**

6 червня 2021 року | June 6, 2021

ОФОРМЛЕННЯ ЦИТАТИ:

*Батюченко В.А., Дудар З.В., Мазурова О.О. Дослідження методів рішення транспортних задач лінійного програмування // Entrez Dans Le Futur (conférence scientifique internationale).
Видавництво Science Bulletin. Біарріц, Франція, 6 червня 2021. с. 4 - 13.*

ISBN 978-617-5083-31-1

© 2021 Видавництво Science Bulletin | Publisher Science Bulletin | Издательство Science Bulletin

© 2021 Автори статей | Authors of the papers | Авторы статей

Адреса електронної пошти: scien.bulletin@gmail.com

Адреса видавця (редакції): **LV-1007, Рига, Латвія**

Операційний офіс: **65039, Одеса, Україна**

ЗМІСТ (CONTENT)

ПОЛІТИЧНІ НАУКИ (POLITICAL SCIENCE)

- 1. Ostapiak Vasyl Ivanovich**
CRISIS. THE MAIN ELEMENT OF SOCIETY DEVELOPMENT
AND THE SYSTEM OF INTERNATIONAL RELATIONS4-6

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ (PHILOLOGICAL SCIENCE)

- 2. Чеботар Тетяна Вікторівна**
«TRUMP» ЯК АЛЮЗИВНИЙ АНТРОПОНІМ В АМЕРИКАНСЬКОМУ МАС-МЕДІЙНОМУ ДИСКУРСІ.....7-13

ГУМАНІТАРНІ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCE)

- 3. Лемко Галина Іванівна**
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ОСОБИСТОСТІ..... 14-20

- 4. Справцева Катерина Сергіївна**
ФЕНОМЕН ГАЗЛАЙТИНГУ ЯК ВИДУ ПСИХОЛОГІЧНОГО НАСИЛЬСТВА НАД ЖІНКАМИ 21-25

МЕДИЧНІ НАУКИ (MEDICINE & HEALTHCARE)

- 5. Hoshko Kseniia Olexandrivna**
STUDY OF ESCALATION OF DEVELOPMENT OF PATHOLOGIES
IN MAXILLOFACIAL SURGERY AND THERAPEUTIC DENTISTRY
DUE TO INCORRECT CLINICAL INTERVENTION..... 26-29

ПОЛІТИЧНІ НАУКИ (POLITICAL SCIENCE)

UDC 327

Ostapiak Vasyl Ivanovich

Doctor of Political Science, Associate Professor

Department of Public Administration and Management

Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas

(Ivano-Frankivsk, Ukraine)

**CRISIS. THE MAIN ELEMENT OF SOCIETY DEVELOPMENT
AND THE SYSTEM OF INTERNATIONAL RELATIONS**

***Abstract:** the author notes that the crisis has many definitions and explanations. A study of crisis management and crisis as a social phenomenon in modern scientific thought. It is clear that first of all the crisis, as a phenomenon that changes the economic and political system began to describe and analyze primarily economists, but the crisis with its definitions is reflected in all manifestations of our society and in political life and globally, even in the development and evolution of each man. Researchers in the XIX century. noticed a certain cyclical development of society, but could not fully and clearly explain why changes occur in society and what factors affect the development and transformation of social order.*

***Keywords:** crisis, conflict, long wave theory, system of international relations, globalization.*

The crisis has many definitions and explanations. The study of crisis management and crisis as a social phenomenon in modern scientific thought remains relevant. We can mention many authors who analyze the crisis, try to understand the reasons for its occurrence and describe the development of this phenomenon in various spheres of society.

It is clear that the crisis, as a phenomenon that changes the economic and political system, began to be described and analyzed primarily by economists, but the crisis with its definitions is reflected in all manifestations of our society and in political life and globally, even in the development and evolution of each man.

Researchers in the XIX century. noticed a certain cyclical development of society, but could not fully explain clearly and clearly why changes occur in society and what factors affect the development and transformation of the social order. At the same time, it was clear that changes occur in waves and this process is influenced by a number of destructive factors, ie war, pandemic influenza or plague, economic shocks, etc. On the other hand, the crisis can be perceived as a constructive factor, and with the rest, not all changes that change the movement of society (civilization) are negative, and in some cases are even constructive. The author draws attention to the fact that even before the invention of new technological solutions, accelerates the pace of economic development. Accordingly, the economic component, ie the relationship of people about money, capital and the accumulation of other goods and the use of new technologies can be considered a constructive determinant, which reflects the positive aspects of change in a crisis and post-crisis society.

It seems relevant to apply a different approach to the perception of the crisis as an element of society, which reduces the level and indicators of economic prosperity affects the progress of civilization, encourages society to solve problems at different levels (regional and global). We can assume that the crisis is the catalyst that forces society to implement changes, and these changes, despite their destruction, also contain many constructive factors.

In analyzing the crisis, as a component of the development of society in the economic and political spheres, we should mention those researchers who have succeeded in describing and analyzing this extraordinary phenomenon. First of all, it attracts the attention of the work and achievements of such a researcher as M. Kondratev, who managed in his time not only to describe but also to predict the formation of cycles of development of society in which the crisis played a significant role.

As a professional economist and an excellent analyst, M. Kondratev was able to conduct extraordinary research in the field of economics, market conditions, was

able to clearly analyze all the patterns and dynamics of economic cycles that have influenced and now affect the development of countries, regions and the global space.

It should be noted that in our time the works of Nikolai Kondratev (1892 - 1938) do not lose their relevance, because the economy remains part of the development of modern society, and the world economy, one of the main elements of international relations, is in a state of cyclical distortion. crises and crisis factors. Therefore, it is worth analyzing that part of the work Kondratev conducted in order to understand how clearly he described cycles and crises, and how these studies can be applied in today's global development and crisis management.

In the context of research conducted to study crises and their effects on our civilization at the time, R.S. Greenberg notes: "The world is in a state of crisis and the moment of truth has come - the fascination with the 'free' economy has passed, giving way to frustration and fatigue from liberalism. Liberalism is being replaced by a failed system

REFERENCE:

Виталий КОВАЛЕНКО/ Кризис — как момент истины/ Электронный ресурс - <https://bdm.ru/intervyu/krizis-kak-moment-istinyi>

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ (PHILOLOGICAL SCIENCE)

УДК 811.111'42

Чеботар Тетяна Вікторівна

кандидат філологічних наук

асистент кафедри мови та стилістики Інституту журналістики

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

(м. Київ, Україна)

**«TRUMP» ЯК АЛЮЗИВНИЙ АНТРОПОНІМ
В АМЕРИКАНСЬКОМУ МАС-МЕДІЙНОМУ ДИСКУРСІ**

***Анотація:** у статті проаналізовано функціонування антропоніму “Trump” та його деривативів у сучасному американському мас-медійному дискурсі, досліджено алюзивне використання прізвища Д. Трампа у мас-медіа, що актуалізує певні смислові асоціації у масового реципієнта, пов’язані з діяльністю цього політика.*

***Ключові слова:** антропонім, дериватив, okazіоналізм, мас-медійний дискурс, алюзивність.*

Вступ. Обрання президентом США Дональда Трампа у 2017 році ознаменувало перехід до нових реалій американського політичного життя доби «пост-правди» (*post-truth era*). Стиль політичної діяльності Д. Трампа, який у мас-медіа називають *Trumpism*, руйнував межі традиційної американської політичної риторики завдяки асоціаціям з неполіткоректністю, вербальною агресією, дискримінаційними заявами та часом “непрезидентською” поведінкою політика.

Метою статті є дослідження особливостей функціонування алюзивного антропоніма «Trump» та похідних від нього словотворів в англomовному мас-медійному дискурсі. **Актуальність** роботи зумовлена потребою наукового

осмислення алюзивних антропонімів у системі сучасної англійської мови та лінгвістичного аналізу відіменних словотворів, похідних від прізвищ політиків.

Виклад основного матеріалу. Ім'я відомого політика, асоціюючись з певною репутацією, політичними вчинками, рисами характеру чи стилем мовлення, з часом набуває фонові конотації та відгукується у свідомості реципієнтів певними асоціаціями [Філатова, 80]. Антропонім *Trump* в американській лінгвокультурі актуалізує у реципієнтів певні асоціативні зв'язки, пов'язані з особистісними характеристиками політика, що дає змогу визначити цей антропонім як алюзивний [Ісмаїлова, 179].

Д. Трамп характеризують як політика-шоумена, який вмів маніпулювати думкою аудиторії. Популістська манера його публічного дискурсу стала примітним компонентом національної лінгвокультури США. Цьому сприяв передусім розмовний стиль промов політика (*conversational style*), де значна частина реплік видавалися імпровізаціями, які могли не вирізнятися послідовністю або доречністю (*unrehearsed style; off-the-cuff style*), а слугували передусім для встановлення емоційного контакту з аудиторією. Таку особливість комунікативного стилю Д. Трампа ілюструє, зокрема, okazionale вживання антропоніму *Trump* у формі суперлативної форми прикметника (*Trump at his Trumpiest; the Trumpiest interview; the Trumpiest story; the Trumpiest moments*). Крім того, суперлатив *the Trumpiest* також позначає прихильну до політики Д. Трампа аудиторію (*Florida's Trumpiest town; the Trumpiest place in country; the Trumpiest faces*).

В медійному дискурсі фігурує низка номінацій на позначення прихильників Д. Трампа, від нейтральних *Trumpians, Trumpites* (за аналогією з *Nixonite, Thatcherite, Blairite*) до зневажливих *Trumpkins* (Trump + bumpkin “сільський мешканець”), *Trumptards* (Trump + retards “розумово відсталі”). Крім того, звертає на себе увагу номінація *Los Trumpistas*, що позначає іспаномовних прихильників політики Д. Трампа, яка у мас-медійному дискурсі США

функціонує поруч з гіперонімом *Trumpist*, а також гіпонімічним відносно нього іменником *Trumpette*, що позначає електорат жіночої статі.

Серед іспаномовних виборців США Д. Трамп був уособленням лідера-мачо на кшталт У. Чавеса та Х. Перона (*Trump's macho populism; macho politician; macho-isms*), тож номінація *Trumpismo* (за аналогією з *Chavismo, Peronismo*) має алюзивне значення “авторитарний стиль політики”. Цікавою також є негативно-маркована номінація з іспанським артиклем *El Trumpo* (або *Trumpo*), що зневажливо асоціює президента Трампа з кримінальною діяльністю завдяки алюзії на відомого мексиканського наркобарона Ель Чапо (*El Chapo*) [7].

Негативні характеристики “трампізму” як стилю політичної діяльності відображено у низці медійних колокацій із складними прикметниками *Trump-style* та *Trump-like*, наприклад: *Trump-style politics, Trump-style diplomacy, Trump-style negotiation, Trump-style election, Trump-style politician; Trump-like propaganda, Trump-like muscle flexing, Trump-like alternate fact, Trump-like demagoguery*. Прикладами інших прикметників з антропонімічним компонентом у мас-медіа є *Trump-led, Trump-era, Trump-friendly*. Наведемо приклади таких колокацій: *Trump-led world, Trump-led Republican Party, Trump-led rally; Trump-era values, Trump-era universe, Trump-era politics; Trump-friendly talking heads, Trump-friendly publication*.

Інше значення слова *Trumpism* (аналогічно до *Bushism*) стосується комунікативної манери экс-президента Д. Трампа, передусім його неправдивих, суперечливих або образливих висловлювань, які набули широкого розголосу в суспільстві. Завдяки цьому стиль мовлення Д. Трампа нерідко називають у медіа “непрезидентським” (*unpresidential*) [3]. Так, на запитання про наслідки кліматичних змін у світі Д. Трамп відповів, що “нам не завадить глобальне потепління, адже в Нью-Йорку сніжно і холодно”: *It's freezing and snowing in New York – we need global warming!* (Trump, 2017).

Примітною є колокація *Trump speak* на позначення комунікативного стилю Д. Трампа, у якій іменний компонент має атрибутивне значення (за

аналогією з орвелівським *newspeak*). Схожим за значенням є складений іменник *Trump-talk* (“перебільшення або неправдиві заяви”): *Just stick to the facts and avoid Trump-talk at all cost* [6]. У такому ж значенні вживається і дієслово *to Trump-talk*, а також вирази *in typical Trump language; in classic Trump fashion; it’s classic Trump* [7].

Наведемо ще один приклад, у якому автор звертає увагу на характерну манеру висловлювання Д. Трампа: *He was told Trump-like “You’re fired” in front of a bunch of family and friends* [7]. Так, Д. Трамп відомий частими погрозами звільнити своїх співробітників та вживанням фрази “You’re fired” [5], тож вираз *Trump-like “You’re fired”* можна вважати алюзивним.

Примітною є колокація *to talk Trump* у заголовку статті “*How to talk Trump*” [4]. Дієслово *to talk* в англійській мові частіше вживається як неперехідне, тобто воно потребує непрямого додатка (напр. прийменник з іменником - *to talk to/with someone*), проте в наведеній вище колокації антропонім *Trump* є прямим додатком до дієслова *to talk*, аналогічно до таких усталених фразеологізованих сполучень в англійській мові як *to talk shop, to talk business, to talk politics, to talk money* [7].

У мас-медійному дискурсі звертають на себе увагу слова-бленди (телескопізми), похідні від прізвища Д. Трампа. Завдяки креативності та експресивності такі бленди часто зустрічаються у заголовках видань, наприклад: *Trumpomania, Trumphoria, Trumpophobia, Trumpidity, Trumpionship, Trumpocalypse, Donald Trumpovirus*. Слід також виокремити групу прикметників, похідних від антропоніма *Trump*, які формуються за допомогою суфіксів *-esque, -ish, -ian/-ean*: *Trumpesque flair, Trumpish view of women, Trumpian virtues, post-Trumpean morality*. Ці прикметники переважно мають негативну конотацію у мас-медійному дискурсі.

Іншим випадком функціонування антропоніма *Trump* є його okazionalne вживання у мас-медійному дискурсі, наприклад, у слові *Trumpo*, що означає “друкарська помилка” (і є співзвучним зі словом *typo*): *My friends laughed at my*

Trumpo (urbandictionary.com). Цей оказіоналізм є алюзією на помилково надруковане Д. Трампом у Твіттері слово “covfefe” (замість coffee), яке стало популярним у соцмережах.

В медійному дискурсі вирізняються також номінації із структурою “антропонім + іменник” (Trump + Noun), наприклад, *Trump effect*, *Trump phenomenon*, *Trump impact*, *Trump bump*, *Trump regime*, *Trumpland*, *Trump country*. Наведемо приклад: *The so-called “Trump bump” saw equities markets surging to record levels, unprecedented in US* [7]. Номінація *Trump bump* позначає стрімке, але недовготривале зростання фондових ринків США після обрання Д. Трампа президентом. Цікавою є також номінація з ад’єктивним компонентом *Shy Trump voters*, що позначає виборців, які неохоче зізнавалися в соцопитуваннях про підтримку Д. Трампа на виборах, що в результаті обумовило високий відсоток голосів за экс-президента (*Shy Trump voter theory*).

Відомих авторитарних політиків часто асоціюють у мас-медійному дискурсі зі стилем політичної діяльності Д. Трампа завдяки алюзивному використанню антропоніма *Trump*. Так, наприклад, для характеристики французької політичної діячки Марін ЛеПен було використано такі алюзивні номінації як *the female Trump*, *French Female Trump*, *the Donald Trump of France*. Іншими прикладами є *The Donald Trump of the Philippines* (так називали президента Філіпін Р. Дутерте у мас-медіа) та *a Trump-like blowhard* (“схожий на Трампа хвалько”). Останній вираз є характеристикою австралійського політика: *Australia’s Malcolm Turnbull is supposed to be more sensitive than his predecessor, a Trump-like blowhard* [7]. Тож, конструкції з антропонімом *Trump* для номінації вторинного референта вживаються з експресивною метою та мають виражену алюзивність. Слід зазначити, що через сумнівну політичну репутацію Д. Трампа також нерідко порівнюють у мас-медіа з політиками-диктаторами, використовуючи негативно-марковані алюзивні номінації з антропонімічними компонентами, як-от *Kim Jong Trump*, *Trumpian Mussolini*, *America’s Hitler*.

Висновки. За час президентства Д. Трампа медійний та політичний дискурс США значно збагатився численними новотворами, в тому числі й відіменними, похідними від прізвища 45-го американського президента. У системі англійської мови з'явилась низка дериватів, оказіоналізмів та фразеологізованих словосполучень, похідних від антропоніма «*Trump*», які актуалізують певні смислові асоціації, пов'язані з діяльністю цього політика. Перспективним напрямом досліджень є подальше вивчення алюзивного використання антропонімів відомих людей у мас-медійному дискурсі.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

Ісмаїлова Є. Особливості алюзивної репрезентації антропонімів в англomовному публіцистичному дискурсі / Є. Ісмаїлова // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Філологічні науки. Мовознавство. – Луцьк, 2012. – № 24. – С. 178–182.

Филатова И.М. Имена собственные англоязычных политических лидеров как средство оценки // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2010. – №2. – с. 80-83.

www.theguardian.com

www.theatlantic.com

www.usatoday.com

www.urbandictionary.com

www.english-corpora.org

Chebotar Tetyana Viktorivna

PhD in English Philology,

Assistant professor at the Institute of Journalism

Taras Shevchenko National University of Kyiv

(Kyiv, Ukraine)

**«TRUMP» AS AN ALLUSIVE ANTHROPONYM
IN THE AMERICAN MASS-MEDIA DISCOURSE**

***Abstract:** the article analyzes the functioning of the anthroponym "Trump" and its derivatives in modern American media discourse, it offers a research into the allusive use of D. Trump's last name in mass-media which accentuates certain semantic associations among the audience that are relevant to the activities of this politician.*

***Keywords:** anthroponym, derivative, occasionalism, mass media discourse, allusion.*

ГУМАНІТАРНІ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCE)

УДК 037.013

Лемко Галина Іванівна

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

(Івано-Франківськ, Україна)

**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ
САМОРЕГУЛЯЦІЇ ОСОБИСТОСТІ**

***Анотація:** у статті проаналізовано соціально-педагогічні чинники, які є основою саморегуляції особистості. Такі чинники як цінності, самосвідомість, самооцінка, бажання досягти успіху, самореалізація являються підґрунтям саморегуляції особистості.*

***Ключові слова:** особистість, саморегуляція, чинники, цінності, суспільство.*

Саморегуляція є функціональною характеристикою індивіда, що являється процесом взаємозв'язку та взаємоузгодження розбіжних завдань. Загальноприйнятим є таке визначення саморегуляції, яке характеризує її як систему психічного самопливу, метою якого є свідоме управління особистістю власний психічними станами у відповідності з певними правилами ситуації та доцільністю. Саморегуляція здійснюється на неусвідомленому рівні за сприянням підтримки внутрішнього гомеостазу і пристосувальної поведінки (зразком може бути ситуація небезпеки, після якої виникає стан напруги, занепокоєння, стресу, бажання діяти) та бути свідомим, невмотивованим

процесом базою яких є засвоєння спеціальних методів мобілізації внутрішнього потенціалу індивіда, який у звичайному житті є не актуалізованим [7].

Психологічними механізмами саморегуляції функціонування особистості є структурним утворенням самосвідомості, яке об'єднує у собі здатність визнати ціннісні орієнтації, здібність досягання мети відповідно внутрішнім потенціалам, здатність до самоконтролю, жадання до успіху (самореалізації), попит соціального самоствердження і визнання. Специфікою психологічних механізмів саморегуляції діяльності підростаючої особистості є в тому, що кожен психологічний механізм має автономний ступінь розвитку і водночас дане особистісне утворення тільки в цілісності видається регулятором поведінки підлітка [3].

Базовим фундаментом саморегуляції особистості є цінності. Цінності закладають ту основу, з якої починають народжуватися ідеали, певна мета і соціальні очікування.

В різних сферах життя нинішнього суспільства, також і духовній, здійснюються різкі та неодноразово суперечливі зміни, які позначаються на хід розвитку моральної свідомості. Переміни в останньому процесі мають велике значення відбиваються на становлення індивідуальної моральної самосвідомості особистості. Зараз досить ваговитим стало явище нівелювання вартості таких загальнолюдських цінностей як добро, порядність, справедливість, яке призводить до нерівнозначного осмислення і оцінки у молодих людей. При цьому зростає делінквентна форма поведінки, найсильніше серед неформальних угруповань підліткової спільноти, вказує про низькі перспективи в інтерналізації та застосовуванні у власному життєвому просторі моральних знань. Також відбиватимуться перекручення різного характеру, яке вагомою мірою позначатимуться у неправильній інтерпретації сутності загальнолюдських цінностей. Саме цінності є важливою характеристикою спрямованості особистості. До того ж вони розкривають сутність взаємодіянь (спілкування,

діяльності, взаємин) та міцно пов'язані з такими особистісними компонентами наприклад: мотиви, самосвідомість, характер, здатності тощо [2].

Наступною складовою являється самооцінка, яка є у взаємозв'язку з образом «Я». Самооцінка з'являється під дією соціальних очікувань. Відбиватиметься вплив ставлення оточуючих людей до конкретної особи. Якщо іде схвалення певної поведінки підлітка, то його самооцінка підноситься (зміцнюється у своїх позиціях), якщо, всупереч похвалі, осуд, то самооцінка знижується. Велике значення і вплив на рівень самооцінки здійснює рівень домагань. Коли особистість ставить до себе високі вимоги і він втілює поставлені перед собою завдання, відповідно самооцінка підсилюється. Таке ж можливо сказати про поставлені перед особою незавершені задачі, які надломлюють його самооцінку. Рівень домагань у свою чергу має видимий вплив на цілі, які підліток буде генерувати перед собою в залежності від поставлених вимог. Належне коригування рівня домагань позначається як на самооцінці особистості, так і на його образ «Я», і потребу досягнення успіхів [5].

Відчуття дорослості визначається об'єктивними умовами проживання дитини і відіграє роль у розвитку її психіки. Людина набуває витривалого морального «Я» тільки тоді, як вона переконається в своїй позиції, яка не тільки не змінюється від думки навколишніх, але і не залежить від власної волі.

Більшості молоді людям характерна потреба у досягненні успіху (бути та робити краще за інших), бути лідером серед ровесників. Саме через цей чинник можна формувати перед собою цілі. Такі потреби мають дію на самооцінку і взаємовплив з образом «Я». Тому соціальні очікування ровесників, батьків, наставників чи інших важливих для підлітка осіб корегують різні потреби у звершенні успіху, позначаються на образі «Я», самооцінці, локусі контролю та на його цілях [5].

Життєвими цілями підлітків – це те, ким вони вбачають себе в майбутньому і яке воліють майбутнє для себе. Як правило, і хлопчики і дівчатка

на первинному місці ставлять запити кар'єрного росту – ким вони планують стати і якого статусу в суспільстві добитися.

Переважно бажання їх амбітні, і визначальним при виборі різновиду діяльності відноситься умова, щоб їхнє заняття, приносило гарний прибуток. Тому спеціальності низькооплачувані, не престижні – пріоритетними є досить рідко.

Деякі діти мають певні бажання, чим будуть чи хочуть займатися, та також чітко визначенні, що не приносить їм задоволення і чим займатися не планують. Інші ж просто генерують бачення роботи з точки зору високого матеріального забезпечення, але тип діяльності поки не встановлюють [4].

Другим місцем після добре оплачуваної праці, ставляться такі життєві цілі підлітків, як повага і становище в суспільстві. У підлітковому віці діти добре знають, що не тільки матеріальне забезпечення важливе, але і статус та пошана відіграють вагоме значення.

Наступним чинником, який має вплив на саморегуляцію особистості є сім'я. Оскільки, прагнення самоствердження і досягання чогось в житті є найосновнішим, тому сім'я займає вагоме місце [1].

Самооцінці характерні внутрішні (особистісні) і зовнішні (соціальні) ознаки у її виявленні. Внутрішня її якість допомагає формувати бачення підлітка про себе, визначати ставлення до себе, оцінювати свої можливості, виробляти вміння розкривати позитивні та негативні сторони свого характеру. Самооцінка сприяє створенню ідеального образу дорослої особистості, допомагає у розвитку якостей та рис дорослого. Зараджує виникненню соціальної відповідальності за реалізацію обов'язків і доручень, за особисту поведінку, відповідальність за близьких людей. Гостра оцінка підлітком ознак і форм своєї поведінки є особливістю вияву самооцінки. За допомогою самооцінки підліток критично відноситься до оцінки себе і наживає вміння бачити власну поведінку з боку навколишніх [7].

Кардинальним новоутворенням для особистості є відчуття дорослості та самооцінка, адже молода людина встановлює для себе свій винятковий і нестійкий внутрішній світ, починає аналізувати власні переживання, особистісні риси, властивості стосунків із дорослими і ровесниками. Відчуття дорослості відбивається на сприйманні себе ідеального, на виникненні потреби у розумінні власного «Я». Таке відношення до себе як до дорослого, позначається на уявленні або почутті себе відносно дорослим. Це самоставлення вбачає не усвідомлений характер [7].

Для правильного сприйняття особистістю конкретних вимог, важливим є формування адекватної самооцінки і рівня домагань, яке будить і заохочує прагнення до самовиховання. Адекватне ставлення до себе здійснюється завдяки оцінці суджень інших, з якими контактує молодого особа. Немалий вплив має педагог. Його об'єктивна, правдива, строга і разом з тим доброзичлива оцінка приймається підлітком без внутрішнього спротиву, дає йому стимул працювати над собою. Добиваються виховної мети настанови педагога, які допомагають дітям збагнути позитивні та негативні аспекти їх поведінки, деталізують результати нерозсудливих, аморальних вчинків, передбачають можливість відредагувати недоліки, досягти успіху. Якщо не зараховується оцінка дорослих, осередком самооцінки стають власні, не завжди рівнозначні і правильні судження [5].

Продуктивному розвитку раціональних оцінних суджень сприяють розуміння змісту значимих для людини рис і якостей; засвоєння об'єктивних критеріїв оцінки морально-вольових якостей і навчальної діяльності; впевненість у вагомості адекватних, стійких оцінних постановок людини до себе та інших для нормальної взаємодії. Вирішальними факторами розвитку правильної самооцінки є слухне становище серед однолітків, поведінка позитивної рівноваги у стосунках, енергійна участь у громадському житті класу, групи, відповідна успішність. Своєрідне значення має самовиховання, тому виховання повинне бути спрямоване на прищеплення їм бажання до праці над собою,

самовдосконалення. Процес самопізнання є заплутаним і досить суперечним, самооцінка та рівень домагань – часто нерівнозначними та нестійкими [6].

Тому можна сказати, що процес саморегуляції відображатиметься як цілісна, замкнута, інформаційно відкрита система, яка безперервно зазнає як зовнішнього, так і внутрішнього впливу. Структурно справжній регуляторний процес невідворотний в успішному досягненні суб'єктом поставленої мети.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

Абульханова К. С.Л. Рубинштейн – ретроспектива и перспектива / К.А. Абульханова // Проблема субъекта в психологической науке / ред. А.В. Брушлинский, М.И. Воловикова, В.Н. Дружинин. М. : Изд-во «Академический проект», 2000. С. 11–26.

Водейко Р., Мазо Г. Як керувати собою (Психофізіологічна саморегуляція) . Мінськ, 1999.

Гриньова М. Саморегуляція. Полтава, 2008. 268 с.

Моросанова В. Индивидуальный стиль саморегуляции: феномен, структура и функции в произвольной активности человека. М., 2001. 192 с.

20. Моросанова В. Індивідуальні особливості саморегуляції та особистісні захисту. Казань, Набережні Човни, 2001.

Основи психології / За ред. О.В. Киричука, В.А.Роменця. К, 1997.

Харченко А. Загальна характеристика отрочтва. // Психологія розвитку особистості у підлітковому та ранньому юнацькому віці. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.О. Гончарова, Ю.Л. Горбенко, Ю.І. Калюжна та інш. Полтава : Астроя, 2018. С.6-42.

Lemko Halyna Ivanivna

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of Social Pedagogy and Social Work
Vasyl Stefanyk Precarpathian National University
(Ivano-Frankivsk, Ukraine)

**SOCIO-PEDAGOGICAL FACTORS
SELF-REGULATION OF PERSONALITY**

***Abstract:** the article analyzes the socio-pedagogical factors that are the basis of self-regulation of the individual. Factors such as values, self-awareness, self-esteem, desire to succeed, self-realization are the basis of personal self-regulation.*

***Keywords:** personality, self-regulation, factors, values, society.*

УДК 159.9

Справцева Катерина Сергіївна

магістр кафедри психології особистості та соціальних практик

Інститут Людини

Київський університет імені Бориса Грінченка

(Київ, Україна)

ФЕНОМЕН ГАЗЛАЙТИНГУ ЯК ВИДУ ПСИХОЛОГІЧНОГО НАСИЛЬСТВА НАД ЖІНКАМИ

***Анотація:** в останні роки набула популярності ще одна форма психологічного насильства – газлайтинг.*

Уважного ставлення дослідників останнім часом вимагає питання психологічного насильства над жінками. Прийнято вважати, що сам факт підтвердження скоєння психологічного насильства пояснюється труднощами у його виявленні: після нього не можливо побачити синці на шкірі або, до прикладу, визначити склад ДНК агресора. Ці факти спричинюють складність у покаранні осіб, які чинять психологічне насильство, відповідно, збільшуючи вірогідність його повторення.

У роботі представлені уривки авторських напрацювань: індикативна таблиця як допоміжний інструмент розпізнання газлайтингу та інфографіка.

***Ключові слова:** газлайтинг, психологічне насильство, маніпулювання, жінка.*

Газлайтинг – один із «інструментів» агресора, який намагається контролювати та маніпулювати почуттями, думками, висловами партнера по спілкуванню. Найчастіше жертвою такої форми психологічного насильства стають жінки. Однак, газлайтинг стосується не тільки партнерських відносин, адже маніпуляторами можуть бути і колеги, і друзі.

Цікавість до цієї теми у різні часи стали основою для досліджень Енн Е. Томпсон, Керол А. Каплан, Дж. Саймон, Нед Еванс, Робін Стерн та багато інших. На думку Робін Стерн, виявити та подолати газлайтинг складно, перш за все

тому, що на відміну від фізичного насильства чи прямих погроз, його складніше довести: жертва сумнівається, що правильно розуміє події навколо себе, її сприйняття викривлене, вона звикає підлаштовуватись під маніпулятивні дії та висловлювання агресора. Таким чином, наразі гостро відчувається брак надійного діагностичного інструментарію для виявлення первинних ознак газлайтингу.

Данні авторські напрацювання покликані вирішити цю проблему напрацювання :

<u>Що робить газлайтер?</u>	<u>Як діє газлайтер?</u>	<u>Вербальні сигнали газлайтера</u>
Приховування інформації	Може швидко змінити тему розмови, поставивши інше запитання, або зробивши заяву, що приверне увагу.	<i>"Ви уявляєте собі речі, яких ніколи не було!" "Ні, ви помиляєтесь, ви запам'ятали правильно".</i>
Надмірне повчання	Переконає у власній авторитетності та компетентності.	<i>"Яж казав тобі що так трапиться, я попереджав»</i>
Образлива жартівлива критика	Використовує принизливі жарти, через образливі,яскраві образи .	<i>«Все нормально, Ти ж у мене дурненька» "Ти поводишся як божевільна"</i>
Заперечення фактів, відволікання уваги, запевнення в неадекватності;	Переконає у відсутності доказів своїх маніпуляцій,	<i>«Я такого не памятаю» «Ти знову вигадуєш» «Я не знаю, про що ви говорите»</i>

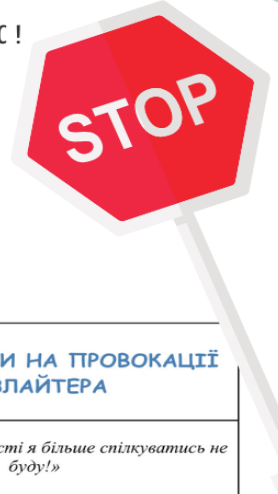
	Відмовляється від власних тез, висловів.	<i>«Ви брешете, я ніколи цього не говорив". " Все що ви говорите, не має сенсу, ви хоча б чуєте себе?, «Те що ти говориш – це параноя»</i>
Підміна понять	Намагається переконати у тому, що діє жертвовно та страждає від цього.	<i>«Ти робиш з себе жертву, коли я саме той, хто більше всіх страждає в цій ситуації»</i>
Перекручування (рефремінг)	Впевнено і постійно пересмикує сказане чи зроблене на свою користь	<i>«Я не казав цього, я сказав _____». «Якщо ви добре пам'ятаєте, я насправді намагався вам допомогти».</i>
Дискредитація жертви в соціумі	Змушує інших сумніватись у вашій адекватності, компетентності, психічній стабільності.	<i>«Ви також помічали , що вона останнім часом говорить маячню?»</i>
Знецінення	Пікреслює, що ваші потреби та почуття є несуттєвими та не вартими уваги.	<i>«Ти драматизуєш» «Ти занадто чутлива» «Ти занадто емоційнина»</i>
Лицемірство	У публічній площині перебуває в образі привітної та доброзичливої людини, а наодинці здатен проявляти агресивні дії .	

ГАЗЛАЙТЕР

«ЖИВИТЬСЯ» ВАШИМ УРАЗЛИВИМ СТАНОМ,
БЕЗПОРАДНІСТЮ ТА МОВЧАННЯМ!
ВІН ПРИГНІЧУЄ ВАС, ЩОБ КОНТРОЛЮВАТИ!



ЗАХИСТІТЬ СЕБЕ ВГОЛОС !



ЯК ДІЄ ГАЗЛАЙТЕР	ЯК РЕАГУВАТИ НА ПРОВОКАЦІЇ ГАЗЛАЙТЕРА
1. Може швидко змінити тему розмови, поставивши інше запитання, або зробивши заяву аби привернути увагу.	<i>«У такій тональності я більше спілкуватись не буду!»</i>
2. Переконає у власній авторитетності та компетентності.	<i>«Твоє бачення ситуації відрізняється від мого, але моя думка/бачення/позиція має право на існування»</i>
3. Використовує принизливі жарти через образливі, яскраві образи.	<i>«Ти мав (-ла) намір пожартувати, але Твої слова прозвучали агресивно»</i>
4. Переконає у відсутності доказів своїх маніпуляцій, відмовляється від власних тез, висловів.	<i>«Я попереджаю, що усі розмови буду записувати на диктофон, щоб Ти більше не перекручував (-ла) мої слова»</i>
5. Намагається переконати у тому, що діє жертвно та страждає від цього.	<i>«Твої жертви та страждання – твоя особиста справа»</i>
6. Впевнено і постійно пересмикує сказане чи зроблене на свою користь	<i>«Я здатна відрізнити правду від вигадки»</i>
7. Змушує інших сумніватись у вашій адекватності, компетентності, психічній стабільності.	<i>«Твої лайливі слова ображають мене, тому або змінимо тон нашої розмови, або я припиняю спілкування»</i>
8. Підкреслює, що ваші потреби та почуття є несуттєвими та не вартими уваги.	<i>«Що найкраще для мене знаю, в першу чергу Я»</i>
9. У публічній площині перебуває в образі привітної та доброзичливої людини, а наодинці здатен проявляти агресивні дії	<i>«Поводься, будь-ласка, однаково з усіма, і з друзями, і зі мною»</i>

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

Abramson K. Turning up the lights on gaslighting. *Philosophical Perspectives*. 2014. Vol. 28. P. 1–30. <https://doi.org/10.1111/phpe.12046>.

Волков Е. Н. Критерии, признаки, определения и классификации вредящего психологического воздействия: психологическое травмирование, психологическая агрессия и психологическое насилие. *Журнал практического психолога*. 2002. № 6. С. 183–199.

Forward S., Frazier D. Mothers who can't love: A healing guide for daughters. 2013.

Газлайтинг на роботі - коли ти думаєш, щоби жеволієш. URL: <https://www.linkedin.com/pulse/gaslighting-work-when-you> (дата звернення: 22.07.2020).

Гасс Г. З., Ніколс В. К. Газлайтинг: сімейний синдром. *Журнал сучасної сімейної терапії*. 2018. Вип. 10 (1). С. 3–16.

Spravtseva Kateryna Serhiivna

Master Degree of Psychology and Social Practices
Borys Hrinchenko Kyiv University Human Institute
(Kyiv, Ukraine)

GASLIGHTING PHENOMENON AS A TYPE OF PSYCHOLOGICAL VIOLENCE AGAINST WOMEN

Abstract: *in recent years, another form of psychological violence has become popular - gaslighting.*

Researchers have recently been paying close attention to the issue of psychological violence against women. It is believed that the very fact that confirmation of psychological violence is explained by difficulties in its detection: in this it is impossible to see bruises on the skin or, for example, to determine the DNA composition of the aggressor. These facts make it difficult to punish those who commit psychological violence, respectively, increasing the likelihood of its recurrence.

The report presents excerpts from the author's work: an indicative table as an auxiliary tool for gaslighting recognition and infographics.

Keywords: *gaslighting, psychological violence, manipulation, woman.*

МЕДИЧНІ НАУКИ (MEDICINE & HEALTHCARE)

УДК [616.716.8 + 616.31]-089 (075.8)

Hoshko Kseniia Olexandrivna

2-nd year student of the specialty "Dentistry"

Donetsk National Medical University, Faculty of Medicine No. 3

**STUDY OF ESCALATION OF DEVELOPMENT
OF PATHOLOGIES IN MAXILLOFACIAL
SURGERY AND THERAPEUTIC DENTISTRY
DUE TO INCORRECT CLINICAL INTERVENTION**

***Abstract:** the work establishes the study of possible methods for optimizing the quality of dental care based on the analysis of the causes of complications of diseases and mistakes made by doctors during the therapeutic and surgical treatment of patients; drawing attention to the above topic, searching for possible solutions to this problem.*

***Keywords:** maxillofacial surgery, iatrogenic diseases, complications, technical errors of doctors, outpatient stage.*

Nowadays, the availability of high-quality and timely medical care is one of the important problems of modern healthcare in Ukraine, including the dental industry, which is rapidly developing. In recent years, the creation of new socio-economic conditions for the provision of dental care, the provision of modern equipment and modernized materials and technologies has been progressing for private institutions, while in public clinics the situation has hardly changed. However, is it possible to draw unambiguous conclusions regarding the improvement of the quality of this type of service? Medical errors of dentists and complications of treatment of an iatrogenic nature in all cases entail various clinical, social and economic, legal consequences for the patient, doctor, medical institution and health care in general. [1, 3, 4]

The aim of the study is to study possible methods for optimizing the quality of dental care based on an analysis of the causes of complications of diseases and mistakes made by doctors during the therapeutic and surgical treatment of patients; drawing attention to this problem, searching for possible solutions to this problem.

Materials created according to predetermined principles and methods: questionnaires, questionnaires, summary tables. Digital arrays are processed by methods of mathematical statistics using generally recognized programs.

Research results. In patients hospitalized in a specialized department of maxillofacial surgery, treatment complications are usually caused by technical errors of outpatient dentists during endodontic and surgical treatment of complicated forms of caries, as well as diagnostic and tactical errors of doctors of related specialties (therapists, otolaryngologists, ophthalmologists , neurologists). [2, 8, 9] During the study, a survey was conducted in social networks of 250 respondents (72% - students) to identify the percentage of people who are in contact with the above problems. The results showed that 38% of them suffered complications that led to the development of odontogenic inflammatory diseases of the face and neck, including maxillary sinusitis (11-26%), in most of its perforated forms, (40-90% with the extraction of distal teeth) ; the presence of foreign bodies located intrasinually, incomplete obturation of root canals in the treatment of pulpitis and periodontitis (up to 60%). Based on this survey, a certain number of reasons were identified that most likely lead to the following consequences: incompetence, neglect of the patient, excessive self-confidence, improperly selected anesthesia, breakage of instruments, insufficient disinfection of devices, lack of necessary equipment.

On the basis of above, we can conclude that the practical significance of the study lies in the fact that it allows the owners and employees of medical institutions to focus on the need to develop an algorithm for the prevention of medical errors and complications, aimed at reducing their number, improving the quality of dental services, taking into account and respecting the rights of the patient, doctor and medical institution. It is necessary to introduce widespread informing of workers in the dental

industry about the following actions to gradually eradicate the existing problem: specialists have a more thorough fulfillment of their duties, regularly pass an attestation commission, check their knowledge, improve their qualifications, communicate with experienced specialists; heads or heads of departments, in turn, must take into account the professionalism of the team and human resources.

REFERENCE:

Маланчук Владислав Олександрович «Хірургічна стоматологія і щелепно-лицьова хірургія. ТОМ 1», с. 128

Савчук Н.О. Аналіз лікарських помилок, що призводять до судових позовів в стоматологічній практиці / С.П. Коломієць, М.М. 2004. - №1. - С.130-131.

Тимофеев А.А. Особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстей и мягких тканей.- 2006.- №2.- С.88-95.

Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, Л.В. Линовицька та ін.; за ред. А.В. Борисенка

Терапевтична стоматологія: у 4 томах. — Том 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова та ін.; за ред. А.В. Борисенка. — 2-ге вид., перероб. і доп.

Рыбаков А.И. - Ошибки в амбулаторной стоматологической практике

Грохольский А.П., Заксон М.П., Корбелецкий И.И., Сердюков В.И. Врачебные ошибки в стоматологии

Невідкладні стани у стоматологічній практиці: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / І.М. Скрипник, П.М. Скрипников, Л.Я. Богашова, О.Ф. Гопко. — 2-е вид., випр.

<https://www.medpublish.com.ua/nevidkladni-stani-u-stomatologichnij-praktici>

http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_omfs/01

<http://ssmp.health.kiev.ua/index.php/my-v-zmi/553-nevblaganna-statistika-pomilki-likariv-i-jikh-naslidki>

<https://politeka.net/uk/zdorovye/794524-hto-nado-znat-pered-poseshheniem-stomatologa-rasprostranennye-oshibki-pacientov>