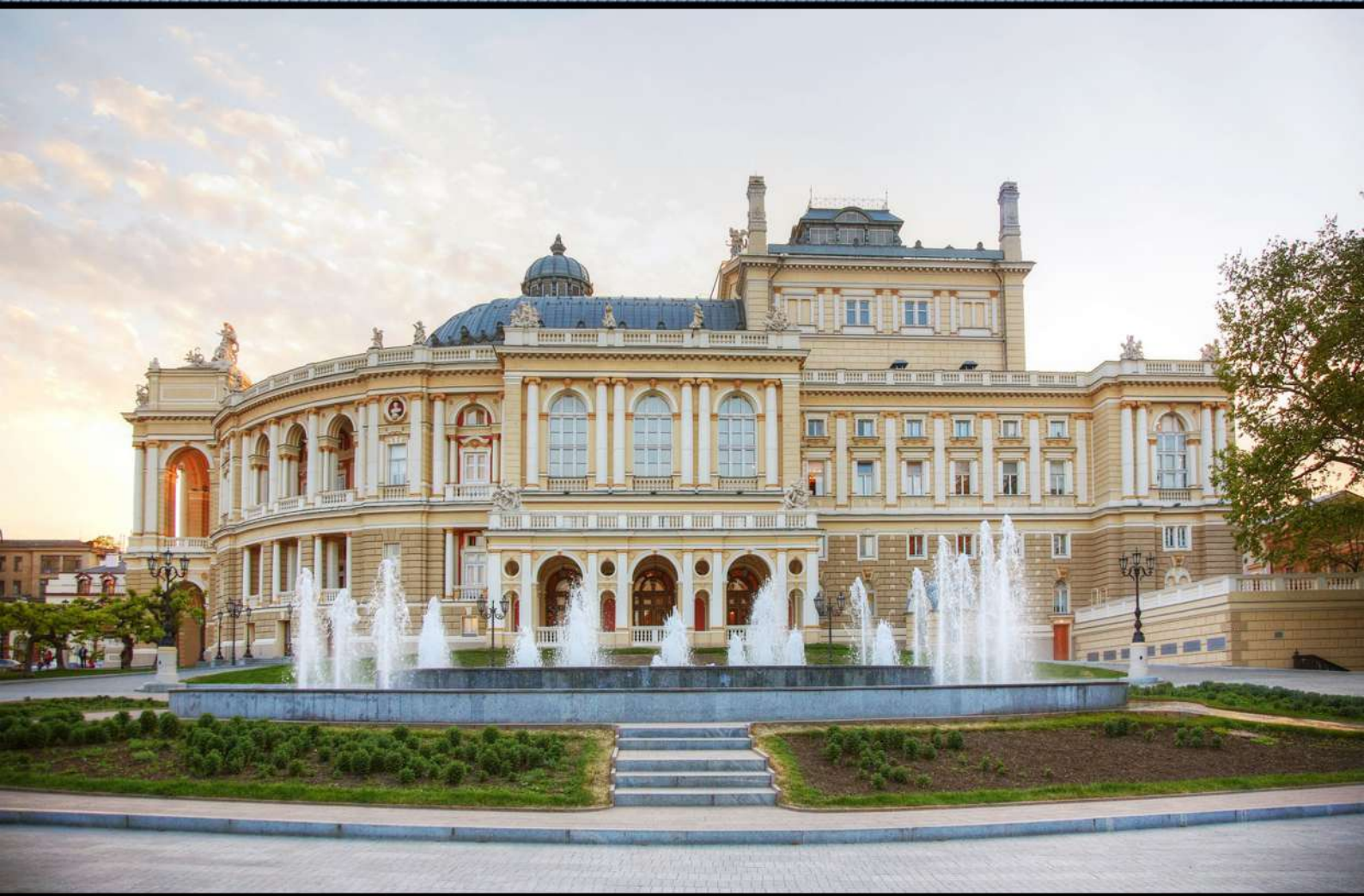


НАУКОВІ ПІДХОДИ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ

(міжнародна наукова конференція)



* Scientific approaches & research | International scientific conference

** Научные подходы и исследования (международная научная конференция)

Місце проведення: Одеса, Україна
23 січня 2022 року

Venue: Odessa, Ukraine
January 23, 2022

УДК 001.1

ББК 29

UDC 001.1

BBK 29

НАУКОВІ ПІДХОДИ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ

(міжнародна наукова конференція)

* Scientific approaches & research | International scientific conference

** Научные подходы и исследования (международная научная конференция)

Місце проведення: **Одеса, Україна** | Venue: **Odessa, Ukraine**

23 січня 2022 року | January 23, 2022

ОФОРМЛЕННЯ ЦИТАТИ:

Батюченко В.А., Дудар З.В., Мазурова О.О. Дослідження методів рішення транспортних задач лінійного програмування // Наукові підходи та дослідження (міжнародна наукова конференція). Видавництво WORLD-CONF.COM // Одеса, Україна, 23 січня 2022. с. 4 - 13.

ISBN 978-967-6215-20-0

© 2022 Видавництво WORLD-CONF.COM | Publisher WORLD-CONF.COM | Издательство WORLD-CONF.COM

© 2022 Автори статей | Authors of the papers | Авторы статей

Адреса електронної пошти: office@world-conf.com

Адреса видавця (редакції): **LV-1007, Рига, Латвія**

Операційний офіс: **65039, Одеса, Україна**

ЗМІСТ (CONTENT)

ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCE & MANAGEMENT)

1. Бортнік Анастасія Миколаївна, Михайлов Єгор Юрійович
СУТНІСТЬ І ЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА4-7

2. Коршунов Андрій Євгенійович
ПРИЧИНИ РОЗВИТКУ ЕФЕКТИВНОЇ КОМЕРЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА РИНКУ
БУДІВЕЛЬНИХ ІНСТРУМЕНТІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ8-11

СОЦІОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ (SOCIOLOGY & PSYCHOLOGY)

3. Панчук Інна Василівна
НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗРОБКИ ТИПОЛОГІЇ СІМЕЙ,
ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ 12-15

ОСВІТА ДІТЕЙ ТА ДОРОСЛИХ (EDUCATION FOR CHILDREN & ADULTS)

4. Пронь П.И.
ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛАХ 16-21

ЮРИДИЧНІ НАУКИ (LAW SCIENCES)

5. Пузанова Галина Іосифівна, Лльченко Маргарита Андріївна
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ГРОМАДЯН НА БЕЗПЕЧНУ
ПОДОРОЖ ЗА НАПРЯМКОМ МЕДИЧНИЙ ТУРИЗМ 22-24

ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCE & MANAGEMENT)

УДК 330.131

Бортнік Анастасія Миколаївна

кандидат економічних наук, доцент,

доцент кафедри бізнес-економіки та підприємництва

Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана

(Київ, Україна)

Михайлов Єгор Юрійович

студент кафедри бізнес-економіки та підприємництва

Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана

(Київ, Україна)

СУТНІСТЬ І ЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

***Анотація:** наукова проблематика дослідження ефективності діяльності підприємства є однією з найбільш актуалізованих та обговорюваних як у академічному, так і бізнес-товаристві. Питання ефективності діяльності підприємства традиційно розглядаються в аспектах забезпечення прибутковості.*

***Ключові слова:** ефективність, підприємство, економіка.*

Поняття «ефективність» є складною категорією економіки, яка досить широко застосовується у різноманітних галузях науки та практики, що служить підставою до формування чисельних критеріїв важливості прийнятих рішень і відображає процес закономірних змін продуктивних сил у тісному взаємозв'язку з виробничими відносинами. В умовах турбулентності сучасної економічної

системи актуальним є визначення сутності ефективності, так як це впливає не тільки на вибір показників та критеріїв ефективності, а й на шляхи її підвищення.

Представимо підходи до сутності поняття «ефективність», які різняться своєю варіативністю, що зумовлює необхідність в представленні дефініцій щодо його визначення різними науковцями-дослідниками (табл.1.1).

Таблиця 1.1 – Дефініції поняття «ефективність»

| Автори | Визначення поняття |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Макконнелл К.Р. | Ефективність є співвідношенням між витратами ресурсів і виробленими в результаті їх використання обсягами товарів чи послуг |
| Нусінов В.Я., Турило А.М., Темченко А.Г. | Ефективність є результативність, тобто результат діяльності (ефект), який одержує суспільство, підприємство або окрема людина на одиницю використаних (чи застосованих) ресурсів. |
| Ковальов В.В., Волкова О.М. | Економічна ефективність – відносний показник, що порівнює отриманий ефект з витратами чи ресурсами, використаними для досягнення цього ефекту. |
| Орлов П.А. | Ефективність – співвідношення результату або ефекту будь-якої діяльності і витрат, пов'язаних з її виконанням. Причому це може бути як співвідношення результату і витрат, так і співвідношення витрат і результатів діяльності. |

Закінчення табл.1.1

| 1 | 2 |
|------------------------------|---|
| Падерін І.Д. | Сутність економічної ефективності підприємства полягає в економії всіх питомих витрат на виробництво продукції, що визначає його дохідність. |
| Сурмін Ю.П. | Ефективність – показник успішності функціонування системи для досягнення встановлених цілей. |
| Федулова Л.І. | Економічна ефективність – такий стан справ, за якого неможливо здійснити жодної зміни, яка більш повно задовольняє бажання однієї людини, не перешкоджаючи задоволенню бажань іншої людини |
| Івашенко Н.П. | Економічна ефективність – віддача у формі доходів різних ресурсів фірми, що знаходяться в її розпорядженні. |
| Лямець В.І., Тевяшев А.Д. | Ефективність – це не просто властивість операції (процесу функціонування системи, що відбивається в її здатності давати певний ефект, а дієвість такої здатності, тобто результативність, співвіднесена з ресурсними витратами. |

Джерело: сформовано на основі [2-13]

Як бачимо, термін «ефективність» має багато різних визначень, і є універсальним терміном, який може застосовуватись у всіх сферах господарської діяльності.

Ефективність - це максимально вигідне співвідношення між сукупними витратами та економічними результатами.

Ефективність – результативність процесу, операції, проекту, яка визначається як відношення ефекту, результату до витрат, що зумовили його отримання.

Ефективність - відносний ефект, результативність процесу, операції, проекту, що визначаються як відношення ефекту, результату до витрат, витрат, що зумовили, що забезпечили його отримання.

Таким чином, термін «ефективність» включає три елементи [17]:

1) «підсумок» – це якісний чи кількісний абсолютний показник, який характеризує сторони господарської діяльності суб'єктів економіки у конкретний час;

2) «результат» – це інтегральний (сукупний) результат, який характеризує стан однієї та/або кількох галузей діяльності, а також всієї господарської діяльності суб'єктів економіки в конкретний момент часу;

3) «ефект» – це результат, який характеризує позитивні тенденції у розвитку суб'єктів господарювання.

Ефективність пов'язана з багатьма проблемами такими як вибір того, що потрібно виробляти, вид продукції, спосіб виготовлення, розподіл та обсяг ресурсів який необхідно використовувати для споживання сьогодні та в майбутньому.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Шпак С.А. Реструктуризация и категория экономической эффективности в стратегическом управлении предприятиями. *Ефективна економіка*. №10. 2017. (Дата звернення 12.06.2021).

Bortnik Anastasia Mikolaevna

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of Business Economics and Entrepreneurship
Kyiv National Economic University named after Vadim Getman
(Kyiv, Ukraine)

Mikhailov Egor Yurievich

student of the Department of Business Economics and Business
Kyiv National Economic University named after Vadim Getman
(Kiev, Ukraine)

THE ESSENCE AND SIGNIFICANCE OF THE EFFICIENCY OF THE ENTERPRISE

***Abstract:** scientific issues of researching the effectiveness of the enterprise is one of the most relevant and discussed in both academic and business society. Issues of efficiency of the enterprise are traditionally considered in the aspects of ensuring profitability.*

***Keywords:** efficiency, enterprise, economy.*

УДК 338.1

Коршунов Андрій Євгенійович

ф-т маркетингу, магістрант

Київський національний економічний університет

імені Вадима Гетьмана

(Київ, Україна)

**ПРИЧИНИ РОЗВИТКУ ЕФЕКТИВНОЇ
КОМЕРЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА РИНКУ БУДІВЕЛЬНИХ
ІНСТРУМЕНТІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ**

***Анотація:** протягом останніх років глобальна конкуренція посилилася, і виробники стикаються з тиском щодо зниження прибутку та збільшення очікувань споживачів. Змінився характер конкуренції: в умовах ринкових відносин, повних невизначеності та життєздатності, кожне підприємство має повноцінно оцінювати власні можливості розвитку та ефективно управляти наявними ресурсами під час пандемії. Саме тому важливо дослідити комерційну діяльність та потенціал, щоб максимізувати його прибуток в майбутньому.*

***Ключові слова:** пандемія, ринок будівельного інструменту, ринок нерухомості, інвестиції, економічний аналіз.*

До спалаху коронавірусу (COVID-19) будівельна галузь в Україні зростала швидкими темпами. Хоча країна не була застрахована від кризи COVID-19, будівельна галузь не постраждала в такому ступені, як інші ринки Європи. У 2020 році будівельна галузь України зареєструвала зростання на 5,2% у реальному вираженні після щорічного зростання на 23,9% у 2019 році. Вартість продукції галузі, виміряна за незмінними курсами долара США 2017 року, зросла з 16,5 мільярдів доларів США у 2019 році до 17,3 мільярдів доларів США у 2020 році [1].

GlobalData очікує, що будівельна галузь продовжить відновлюватися у 2021 році, зростаючи на 5,4% у реальному вимірі, а потім розростатиметься з середньорічною швидкістю 8,2% у період з 2022 по 2025 рік. Протягом прогнозного періоду виробництво галузі буде підтримуватися державними інвестиціями у розвиток транспортної інфраструктури, енергетики та комунальних послуг та промислового будівництва. Крім того, фінансова допомога ЄС сприятиме зростанню будівельної галузі протягом прогнозованого періоду [1].

Ринок будівельного інструменту досить стабільний - на рівень попиту навіть дорогого професійного інструменту не настільки значно вплинули перші кризові роки - обсяг продажів лише тимчасово знизився на тлі майже 50% подорожчання інструменту зарубіжних брендів і 15-20% подорожчання вітчизняних. Ринок електроінструментів України протягом останніх кількох років визнається одним із найбільших і швидкозростаючих у світі, що приваблює багатьох світових виробників. Попит на електроінструмент не є сезонним, схильний лише до загальних тенденцій в економіці. Він насичений і збалансований з точки зору великої різноманітності брендів (від так званих "по name" до інструментів від світових лідерів) та лінійок для побутового та професійного використання. Причому в період спаду обсягу продажів через кризу, українські покупці (і промислові компанії, і фізичні особи) робили та роблять вибір на користь товарів від відомих та перевірених виробників.

Що примітно на сьогоднішній день - пандемія 2020 року, локдауни по всьому світу та загальна економічна ситуація, безумовно, вплинули і на ринок електроінструменту в Україні. І тут є кілька цікавих моментів. Закриті кордони цього року змусили українців (у розрізі нерухомості в першій половині року) відкласти плани з купівлі нового житла, а зробити ремонт у наявному, і провести відпустку не закордоном, а на дачі. Враховуючи кризу та зниження реальних доходів, це спричинило небувале зростання продажів інструментів різних категорій. З квітня по червень 2020 року їх продаж зріс, не дивлячись на падіння

усіх інших секторів економіки. А на деякі групи інструментів, наприклад, на садовий зріс майже вдвічі. Звичайно, економити на електроінструменті, частково, безглуздо, не вигідно, а іноді й небезпечно, тому зростає продаж електроінструментів в спеціалізованих магазинах, які продають продукцією від перевірених брендів [2].

Отже, можна прийти висновку, що ринок будівельного інструменту та в цілому ринок будівництва не постраждав, а тільки долучив додаткові інвестиції в Україну та прибуток. Відбувся швидкий розвиток будівельного інструменту від вітчизняних виробників завдяки компанії “Дніпро-М” яка виробляє та реалізує свій інструмент та території України. Зростання ринку будівельного інструменту відбулось саме за рахунок швидкого зростання ринку нерухомості в Україні, а пандемія повпливала на оборот коштів в країні, а не за її межами, як було до 2020р.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Construction in Ukraine - Key Trends and Opportunities (H1 2021) [Електронний ресурс] – режим доступу до ресурсу: <https://www.marketresearch.com/GlobalData-v3648/Construction-Ukraine-Key-Trends-Opportunities-30037771/>
2. Ринок електроінструментів в Україні: все найкраще з-за кордону. Pro Consulting. [Електронний ресурс] – режим доступу до ресурсу: <https://pro-consulting.ua/ua/pressroom/rynok-elektroinstrumentov-v-ukraine-vse-luchshee-iz-za-granicy>

Korshunov Andrey Evgenievich

Faculty of Marketing, undergraduate

Kyiv National University of Economics

named after Vadim Hetman

(Kyiv, Ukraine)

**REASONS FOR EFFECTIVE DEVELOPMENT
OF COMMERCIAL ACTIVITY IN THE CONSTRUCTION MARKET
INSTRUMENTS IN A PANDEMIC CONDITION**

***Abstract:** Global competition has intensified in recent years, and producers are facing pressure to reduce profits and increase consumer expectations. The nature of competition has changed: in conditions of market relations, full of uncertainty and viability, each company must fully assess their own development opportunities and effectively manage available resources during a pandemic. That is why it is important to explore the business and its potential to maximize its future profits.*

***Keywords:** pandemic, construction tool market, real estate market, investments, economic analysis.*

СОЦІОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ (SOCIOLOGY & PSYCHOLOGY)

УДК 316.36

Панчук Інна Василівна

студентка кафедри психології та соціальної роботи

Західноукраїнський національний університет

(Тернопіль, Україна)

НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗРОБКИ ТИПОЛОГІЇ СІМЕЙ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ

***Анотація:** в роботі розглянуто різні підходи до визначення поняття «сім'я» та представлена типологія сімей за різними ознаками. Здійснено аналіз рівнів батьківської компетентності.*

***Ключові слова:** сім'я, типологія сімей, батьківська компетентність, дитина з інвалідністю, благополучна сім'я.*

Одним з перших соціальних інститутів, що виник з самого початку формування людського суспільства є сім'я. У зв'язку з цим питання сім'ї завжди було у фокусі наукових досліджень та праць. Відтак існує чимало підходів до визначення самого поняття «сім'я». Відома українська дослідниця Безпалько О.М. розглядає сім'ю, як групу людей котрі проживають разом, зв'язані родинними відносинами, спільністю формування і задоволення соціально-економічних та інших потреб. Інша українська дослідниця Ромовська З.В. зазначає, що «сім'я – це багатогранна структура». У працях Капської А.Й. знаходимо: «сім'я – це соціальна група, яка складається з чоловіка і жінки, котрі перебувають у шлюбі, їх дітей та інших осіб поєднаних родинними зв'язками з подружжям». Аналізуючи дані визначення можна зробити висновок, що більшість науковців сходяться у трактуваннях поняття «сім'я».

Проте необхідно зазначити, що на даний момент в Україні простежується тенденція до зростання числа сімей, які виховують дитину з інвалідністю, однак щодо визначення поняття «сім'я, що виховує дитину з інвалідністю» необхідно провести ряд досліджень. Також поруч з цим постає необхідність дослідити і типологію сімей, яка на сьогодні є не достатньо розробленою у науковій літературі. Оскільки саме врахування типу сім'ї дає можливість успішно здійснювати соціальну роботу з сім'ями. Адже кожна сім'я, що належить до того чи іншого типу має ряд своїх типових особливостей. Варто враховувати і той факт, що якусь конкретну сім'ю можна віднести до різних типів, залежно від того під яким кутом вона розглядається [1].

Найчастіше в літературі зустрічається типологія сімей, яка впливає з її основних функцій. За рівнем матеріального благополуччя сім'ї поділяються на бідні, малозабезпечені, багаті. За структурою сім'ї поділяються на: повні, неповні, прості нуклеарні, складні, великі. Залежно від виконання виховної функції сім'ї бувають благополучні, неблагополучні, зовні благополучні та сім'ї групи ризику [2, с. 48].

Типологія сімей, які виховують дітей з інвалідністю може відбуватися згідно їх рівня адаптованості до факту народження дитини з особливими потребами. Дана класифікація розроблена Хмизовою О.В. та Остапенко Н.М. Перша група – батьки, які адекватно сприймають особливості своєї дитини та докладають максимум зусиль для її гармонійного розвитку. Другу групу становлять батьки емоційний фон яких суттєво знижений, однак не зважаючи на це вони намагаються розвивати особистість дитини. До третьої групи належать батьки, які матеріально забезпечують дитину однак не надають їй належної емоційної підтримки. [3, с. 205].

Численні дослідження дають можливість класифікувати дану категорію сімей зокрема і за рівнями батьківської компетентності. Виділять такі її рівні: дуже низька та низька, середня, висока й найвища. Батьки з дуже низьким рівнем батьківської компетентності маже ніколи не знаходять вихід зі складних

ситуацій пов'язаних з виховним процесом та не враховують особливості розвитку своєї дитини. Батьки у яких низький рівень педагогічної культури здебільшого не вміють аналізувати проблеми з якими зіткнулися та знаходити ресурси для їх вирішення. Для батьків з середнім рівнем педагогічної компетентності притаманними є вміння аналізувати труднощі з якими вони стикаються та знаходити ресурси для вирішення складних ситуацій, однак будь яка нестандартна ситуація може їх надовго дестабілізувати. Також їм притаманний високий рівень тривожності, психічно вони маломобільні та бояться всього нового. Батьки з високим рівнем батьківської компетентності адекватно сприймають особливості дитини, а також не шукають винних у своїх неприємностях, навпаки вони живуть власним повноцінним життям. Батьки з найвищим рівнем педагогічної компетентності зазвичай самореалізуються шляхом допомоги дітям з інвалідністю та стають фахівцями в плані реабілітації власної дитини [4, с. 156].

Не рідко трапляється так, що у батьків, які виховують дітей з інвалідністю виникають труднощі у виконанні своїх функцій. Це в свою чергу стає причиною дисфункції сім'ї. Відповідно за ознаками «благополуччя/неблагополуччя» сім'ї поділяють на: благополучні та не благополучні. Неблагополучною вважається сім'я, де дитина не отримує адекватної уваги та догляду, у благополучних сім'ях батьки забезпечують задоволення всього комплексу потреб згідно з пірамідою А.Маслоу [5, с.16].

Підсумовуючи вище описане можна зробити висновок, що розробка типології сімей потребує додаткової уваги з боку науковців, оскільки для того щоб ефективно розробити план роботи з сім'єю необхідно врахувати тип до якого вона належить. Проте варто зазначити, що чисті сімейні типи – це радше наукова абстракція, яка потрібна для розуміння суті явища. Розуміння сім'ї, як соціального явища створює сприятливі умови для формування широких зв'язків між сім'єю, іншими інститутами та державою в цілому. Важливо також сприяти високому рівню педагогічної культури батьків.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Роль соціально-педагогічної діяльності для сучасної сім'ї [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/reports/pedagog/14231/>
2. Педагогіка сімейного виховання: підручник. Вид. 3-тє, доп., перероб./ Л,М, Маценко. – Київ:ЦП «Компринт», 2019. – 376 с.
3. Хмизова О. В. Організація психокорекційної роботи з батьками дітей з особливими потребами як складова цілісного процесу ранньої соціальної реабілітації. Соціальна робота в Україні : теорія і практика науково-методичний журнал. 2011 р. 203- 211с.
4. Хворова Х. М. Зміст і рівні батьківської компетентності в корекційно-педагогічних аспектах за ред. Синьов В.М., Гаврилов О.В. Випуск 5. Кам'янець-Подільський : 2006, 2015. 333-347 с.
5. Бесєдін А. А. Дисфункціональна сім'я як чинник девіантної поведінки неповнолітніх : автореф. дис. канд. соціолог. наук : Харків, 2012. 18 с.

Panchuk Inna Vasylivna

student of the Department of Psychology and Social Work

Western Ukrainian National University

(Ternopil, Ukraine)

THE SCIENTIFIC APPROACHES TO DEVELOPMENT OF FAMILY TYPOLOGY WHICH RAISE CHILDREN WITH DISABILITIES

***Abstract:** the paper considers different approaches to the definition of "family" and presents the typology of families on different grounds. The analysis of levels of parental competence is carried out.*

***Keywords:** family, typology of families, parental competence, child with disabilities, prosperous family.*

ОСВИТА ДІТЕЙ ТА ДОРОСЛИХ
(EDUCATION FOR CHILDREN & ADULTS)

УДК 37

Пронь П.И.

Студентка 1 курса, группы ФД1ДС

Ставропольский государственный педагогический институт

(Ставрополь, Россия)

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛАХ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются проблемы изучения английского языка в современных школах. На сегодняшний день, проблема изучения языков очень важна. В настоящее время, все нуждаются в знании английского. Умение говорить и понимать иностранную речь является обязательным в некоторых сферах трудовой деятельности. Из-за этого большое количество людей пытаются овладеть ею. В моей статье я хочу показать проблемы изучения английского языка и пути их решения.*

***Ключевые слова:** официальный язык, возраст для изучения, внимание ребенка, квалификация педагога, педагогические кадры, формирование классов, условия для работы.*

В настоящее время мы все чаще сталкиваемся с проблемой изучения английского языка. А ведь на данный момент он стал жизненной необходимостью. Многие люди часто жалеют о том, что не выучили его в школе. Становясь старше, человек осознает, что английский ему чрезвычайно необходим при устройстве на работу, выезде за границу и многое другое. И уже будучи взрослым, приходится учить данный язык, платя бешеные деньги и при этом ходить на работу, уделять время семье. А ведь изучение иностранного требует большого количества сил и времени.

Школьное время - считается самым подходящим отрезком жизни, для того, чтобы выучить иностранный язык. Но очень маленький процент детей, за

школьные годы, в совершенстве овладевает английским. С чем это связано? С тем, что государство не ставит перед собой никаких целей? Или то, что школа должна дать ребёнку только фундаментальные знания в языке? Или же, все таки, проблема в недостаточной квалификации школьных преподавателей? А может, все зависит от самого ребёнка? Данная статья поможет разобраться в проблемах изучения английского языка в современных школах.

Многие родители хотят, чтобы их дети выросли билингвами, и с легкостью говорили на родном и иностранном языке. Но в связи с этим, у них возникает вопрос, когда лучше ребёнку начинать изучать иностранный язык. Дети, конечно, способны быстро усваивать английский, но только при одном условии - этот процесс должен приносить удовольствие. Многие педагоги и психологи утверждают, что активнее всего дети впитываются информацию с 1,5 до 9-и лет. Потому что, именно в этом возрасте у ребёнка формируются основные речевые навыки и его мозг лучше всего запоминает и воспринимает звук иностранной речи. С рождения и до 1,5 лет закладывается фундамент, дети слышат и запоминают звуки, которые в скоре для них станут словами. Наилучший вариант знакомства малышей с иностранным - это песенки, стишки, колыбельные на английском языке [5].

От 1,5 до 2-х лет — это наиболее благоприятный период развития ребёнка. Вся его мозговая деятельность направлена на изучение языка. Обучение проводится в игровой форме и главное, не принуждать ребёнка, иначе появятся неприятные ассоциации с английским языком. Многие специалисты уверены, что от 3-х до 5-и лет - это самый подходящий возраст для изучения английского языка. Так же в этот период познание работает и на общее развитие ребёнка. Но самым важным является то, что в этом возрасте у детей нет страха перед использованием языка. И если начать изучать английский до 5-и лет, то ребёнок никогда не столкнётся с языковым барьером.

В возрасте от 5-и до 10-и лет ещё не поздно начать изучать английский язык, но правда ребёнок может столкнуться с некоторыми трудностями. В это время у ребенка, уже появляется страх ошибиться, что существенно усложняет обучение. Поэтому в этот период, самым важным является организация учебного процесса так, чтобы у ребёнка не было возможности ошибиться. И так же показать ему, что язык нужен в первую очередь для общения [2].

С каждым годом, тяга к познанию мира у детей снижается, а мнение окружающих людей становится важным аспектом. Многие подростки и взрослые боятся говорить на нем. Они считают, что нужно разговаривать либо на уровне носителя языка, либо вовсе на нем не говорить. Чем взрослее становится человек, тем сложнее ему преодолеть языковой барьер. Обучать детей английскому языку с раннего возраста не только возможно, но и нужно. Важно заложить базу, которая поможет изучать язык в более старшем возрасте. Необходимо научить ребёнка относиться к иностранному языку как к полезному инструменту для общения [1].

Обычно, первая встреча у детей с английским происходит в школе, но многие родители, стараются вовлечь ребёнка в данный язык ещё в дошкольном возрасте.

В школе, изучение иностранного языка начинается со второго класса начальной школы. И педагоги, сталкиваются с трудностями в преподавании английского детям. В современных школах, учебники построены довольно сложно, они требуют, чтобы дети ещё до поступления в школу знали английский алфавит, слова и т.д. Маленькие ученики, ещё в принципе не знают основных правил русского языка, что же им можно дать в иностранном? Не редко, педагоги сталкиваются с тем, что пособие начинается с упражнений, где дети должны спеть песню на английском, или же устроить диалог между друг другом. А чем дальше продвигаешься, тем сложнее задания. С учетом того, что на английский язык даётся два - три часа в неделю, то ученик, скорее всего, не сможет с этим справиться самостоятельно за несколько уроков.

Решением этой проблемы станет то, что лучше начинать изучение английского языка с алфавита, правил открытого и закрытого слога, элементарных фраз, которые помогут детям в течении урока. Также может возникнуть проблема в изучении английского языка из-за нехватки преподавателей. Главными причинами которой являются низкая заработная плата и сильная эмоциональная нагрузка при работе с детьми. Обычно, на одного учителя полагается 12 детей. Но из-за нехватки преподавателей, на плечи одного педагога может возлагаться целый класс, а это 24 или 32 ребёнка. При таком положении вещей у детей и вовсе может пропасть желание изучать английский язык. Знание английского языка, очень важно в современном мире. И по большей степени, ребёнок сможет получить эти знания только в центре по изучению иностранных языков. Потому что учитель не сможет дать такие знания, которые дойдут до каждого из 24-32-х детей.

Чтобы школа пополнялась молодыми педагогическими кадрами, необходимо создать благоприятные условия. Так как многие преподаватели в больших городах являются иногородними и им необходимо жилье, и достойная зарплата. Решив данную проблему, уйдёт и другая, связанная с разделением групп по 12 человек на одного преподавателя [5].

Также большой проблемой в школе, является нехватка бюджетных средств. Представим два класса. Один учится по новым учебникам, а другой по старым, потому что не хватило средств укомплектовать полностью. В случае, если английский язык станет обязательным предметом, то при сдаче экзаменов, оба класса будут в равных условиях. Но при этом класс, который занимался по новым учебникам может сдать лучше, чем тот, который учился по старым. И при неудовлетворительных результатах, ни один из учеников, не сможет сказать себе в оправдание, что «У нас были разные учебники. Преподаватели постоянно менялись. А у одного учителя мы вообще сидели и ничего не делали».

У любого педагога, в большей степени возникает проблема не в преподавании своего предмета ученикам, а в общении с их родителями. Многие родители совершают большую ошибку, когда при детях обсуждают плохие стороны личности педагога. Приходя в школу, дети начинают рассказывать это своим одноклассникам. Из-за этого учителю будет сложно создать дисциплину в таком классе. Только по одним разговорам о плохих сторонах преподавателей, со стороны родителей, уже говорит о невозможности морального воздействия на учеников [2].

Конечно, помимо данных проблем существует еще и ряд других, говорящих о том, что система преподавания иностранных языков требует большой доработки. В данном вопросе большую роль играет мотивация обучающихся, актуальность и привлекательность предлагаемых материалов для обучения, а также деловая и профессиональная компетенция преподавателя. Заинтересованность обучающихся на начальном этапе, обычно, является довольно высокой и перед педагогом стоит задача поддержания ее различными способами, соответствующими для современной школы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

6. Абдрашитова Н.Т., Лисачева Л.В. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков и культур в школе и вузе.
7. Баяндурян А.Х., Макарова О.С. Использование метода "case study" в тематических занятиях, посвящённых изучению иностранного языка Modern Science. 2020. № 2-2. С. 260-262.
8. Бочарова Е. Актуальные проблемы преподавания иностранного языка и пути их решения 2015.
9. Дубенский Ю.П. История педагогики: курс лекций, 2004.171 с.

10. Ильченко Д.А., Макарова О.С. Феномен возникновения социальных и психологических барьеров при отклонении языковых норм в иностранном языке. Modern Science. 2020. № 5-4. С. 126-128.
- Forward 2/ М. Вербитская [и др.]. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Изд-во Вентана-Граф, 2015. 95 с.
11. Spotlight 2. В. Эванс [и др.]. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Изд-во Просвещение, 2011. 148 с

Pron P.I.

1st year student, FD1DS group
Stavropol State Pedagogical Institute
(Stavropol, Russia)

PROBLEMS OF STUDYING ENGLISH IN MODERN SCHOOLS

***Abstract:** this article deals with the problems of learning English in modern schools. Today, the problem of learning languages is very important. Nowadays, everyone needs to know English. The ability to speak and understand foreign speech is mandatory in some areas of work. Because of this, a large number of people are trying to master it. In my article I want to show the problems of learning English and how to solve them.*

***Keywords:** official language, learning age, child's attention, teacher's qualifications, teaching staff, class formation, working conditions.*

ЮРИДИЧНІ НАУКИ (LAW SCIENCES)

УДК 342.9

Пузанова Галина Іосифівна

кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри цивільного та трудового права
Одеський національний морський університет
(Одеса, Україна)

Ільченко Маргарита Андріївна

студентка кафедри цивільного та трудового права
Одеський національний морський університет
(Одеса, Україна)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ГРОМАДЯН НА БЕЗПЕЧНУ ПОДОРОЖ ЗА НАПРЯМКОМ МЕДИЧНИЙ ТУРИЗМ

Анотація: у роботі аналізуються питання правового регулювання медичного туризму в Україні та порушено питання забезпечення прав споживачів медичного туризму, як найбільш вразливої категорії.

Ключові слова: COVID-19, туризм, медичний туризм, споживачі, безпека туризму.

COVID-19 додав ще один напрям туристичних послуг - медичний туризм, який за прогнозами експертів матиме високий попит протягом ще довгого часу. Тому вважаємо, що питання забезпечення прав громадян на безпечну подорож за напрямком медичного туризму є особливо актуальним в умовах коронавірусної кризи.

Туризм - це багатогранне явище, що поєднує економічні, соціальні, культурні та екологічні аспекти, має значний потенціал для постійного прогресу, та тісно взаємодіє з багатьма галузями економіки. Напрямок медичного туризму

тісно пов'язан з реалізацією прав туриста – споживача медичних послуг на посилену безпеку, що має бути визнано законодавцем та закріплено у правових нормах.

К.Д. Діденко зазначає, що медичний туризм - це вид господарської діяльності, спрямований на надання послуг з діагностики, лікування та профілактики захворювань за межами країни проживання [1]. Наприклад, Т.В. Дементєєва виділяє чотири основних спонукальних мотивів медичного туризму: нижча вартість лікування та діагностики в іншій країні; більш сучасні медичні технології; висококваліфікована медична допомога і сервіс; часовий фактор (при довгому очікуванні медичного лікування в своїй країні) [2].

Але нажаль однією з головних перешкод для розвитку медичного туризму в Україні є відсутність законодавчої бази та профільного закону «Про медичний туризм». Наразі питання медичного туризму не регламентовані в Законі України «Про туризм» 1995 року. у 2020 році Верховна Рада України зареєстрвала законопроект № 4162 про внесення змін до Закону України «Про туризм» (далі – Закон) та деяких інших законодавчих актів щодо основних засад розвитку туризму, який 29 квітня 2021 року був прийнятий у першому читанні. Цим законопроектом було визначено поняття медичного туризму і заплановано глобальні зміни в Законі. Однак і досі ніяких змін не відбулося. Вважаємо що на сьогоднішній день в умовах коронакризи, Закон потребує відповідних змін відносно питань забезпечення реалізації прав споживачів медичного туризму.

На підставі проведеного аналізу можемо прийти до наступних висновків. Медичний туризм - це діяльність, пов'язана з організацією медичного обслуговування пацієнтів за межами місця їх постійного проживання. Метою цього виду туризму є комплексне або часткове обстеження, проведення різних видів лікування, профілактики, оздоровлення чи реабілітації. Тому вважаємо за необхідне на законодавчому рівні врегулювати питання медичного туризму, шляхом внесення необхідних доповнень до Закону України «Про туризм» з

метою забезпечення реалізації прав та безпеки споживачів послуг медичного туризму.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Діденко К. Д., Жученко В.Г. Медичний туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2016. Вип.16(4). С.101-105. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/didenko3.htm.
2. Дементєєва Т. В. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти» (м. Херсон, 17-18 жовтня 2019 р.). 2019. С.430-431. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/dementeeva.htm.

Puzanova Galina Iosifovna

Odessa National Maritime University
(Odessa, Ukraine)

Ilchenko Margarita Andreevna

Odessa National Maritime University
(Odessa, Ukraine)

ENSURING THE RIGHTS OF CITIZENS TO SAFE TRAVEL IN THE DIRECTION OF MEDICAL TOURISM

***Abstract:** the paper analyzes the issues of legal regulation of medical tourism in Ukraine and raises the issue of ensuring the rights of consumers of medical tourism as the most vulnerable category.*

***Keywords:** COVID-19, tourism, medical tourism, consumers, tourism safety.*